KUBUSIOWE WIEŚCI

Europejskie Przedszkole „Klub Kubusia Puchatka IV"

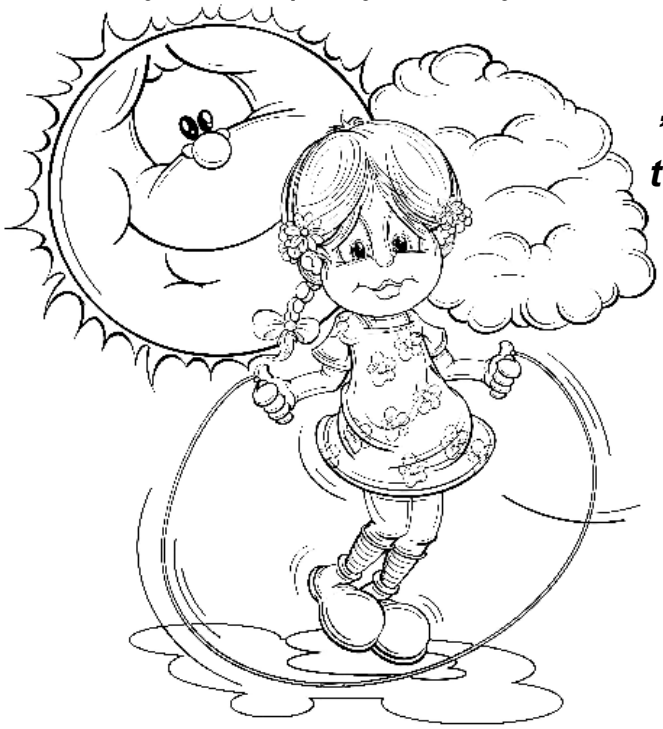
Ul Wrocławska 14c, Kiełczów 55-093

GAZETKA PRZEDSZKOLNA Nr 5

Maj – Czerwiec 2014

KOCHANI RODZICE !

Witamy wszystkich Państwa radośnie i już wakacyjnie. Oddajemy do rąk Państwa ostatni numer naszej przedszkolnej gazetki w roku szkolnym 2013/2014. Mamy nadzieję, że zawarty w naszych gazetkach materiał został przez Was wykorzystany do refleksji nad wychowaniem dzieci i rolą rodziców w tym ważnym okresie. Wydaje nam się, że był to rok udany, który zapewnił Waszym pociechom nowe wrażenia, umożliwił zdobycie nowych doświadczeń i był radosnym okresem dla wszystkich (dzieci, rodziców i wychowawców). Staraliśmy się zapewnić wiele atrakcji w ciągu całego roku oraz zintegrować nasze środowisko. Służyły temu wszystkie imprezy i uroczystości organizowane w przedszkolu.



„Słońce, góry, las – wakacje
to najmilszy dla każdego czas.”
Życzymy udanego wypoczynku
i wiele ciekawych przygód
wszystkim dzieciom i rodzicom.

Do miłego spotkania w Nowym Roku Szkolnym 2014/2015 i w nowym numerze naszej gazetki!

Redakcja: Sylwia Zielińska

,,Kubusiowe ploteczki''

czyli co wydarzyło się w maju i w czerwcu…….

1.Wycieczka do Parku Miniatur.

Dnia 09.05.2014r. dzieci z grup „Mali żeglarze”, „Leśne ludki” oraz „Pirackie kotki” udały się na wycieczkę do Parku Miniatur we Wrocławiu. Kraina Miniatur to jedyne miejsce we Wrocławiu, gdzie można zobaczyć repliki zabytkowych budowli z całej Polski m.in. Kościół Mariacki w Krakowie, Sejm Rzeczypospolitej Polskiej i Dworzec Wrocław Główny.

Wizyta w Krainie Miniatur to okazja, by poznać historię, legendy, ciekawostki i aktualne wydarzenia związane z zaprezentowanymi zabytkami i regionami ich pochodzenia. Nasze przedszkolaki miały okazję zobaczyć także krzesło i buty Guliwera, kunę do zakuwania, kolejkę ze złotem krążącą pomiędzy wrocławskim Dworcem Głównym a podziemnym miastem Osówka, a także usłyszeli hejnał krakowski.

2.Cykl spotkań „Bezpieczny Przedszkolak”.

Akcja „Bezpieczny Przedszkolak” została przeprowadzona w terminie od 12.05.14 do 29.05.14r. we wszystkich grupach Europejskiego Przedszkola „Klub Kubusia Puchatka IV” w Kiełczowie.

Podczas zajęć realizowane były następujące tematy:

- Jestem bezpieczny na dworze 12.05.14r.

- Jestem bezpieczny w domu 23.05.14r.

- Podsumowanie spotkań „Bezpieczny Przedszkolak”- spotkanie z policjantem 29.05.14r.

Na pierwszych zajęciach dzieci poznały zasady ruchu drogowego, jak bezpiecznie poruszać się po ulicy oraz utrwaliły sobie numery alarmowe na policję, pogotowie i straż pożarną.

Na drugich zajęciach dzieci uświadomiły sobie jak wiele niebezpieczeństw czai się na nich w domu. Ciocia Ida uświadomiła dzieciom, że urządzenia elektryczne, środki czystości znajdujące się w domu mogą okazać się bardzo niebezpieczne dla dziecka.

Podsumowaniem spotkań była wizyta policjanta. Tematem numer jeden było bezpieczeństwo dzieci na drogach, lecz nie obyło się bez wielu pytań maluchów dotyczących codziennej pracy policjanta. Policjant rozmawiał z dziećmi o bezpiecznych zachowaniach na drogach, przypominał jak prawidłowo przechodzić przez jezdnię, jak zachować się, gdy zaczepi nas obca osoba. Przypomniał również o korzyści noszenia ubrań i obuwia posiadającego elementy odblaskowe. Największym jednak zainteresowaniem cieszyły się wśród maluchów opowiadania o codziennej pracy Policji oraz demonstracja sprzętu policyjnego. Dzięki takim spotkaniom na pewno żaden z maluchów nie będzie obawiał się spotkania z funkcjonariuszem. Policjant będzie kojarzył się przedszkolakom, jako osoba, której nie należy się bać i do której zawsze i w każdej sytuacji można zwrócić się o pomoc.

3. W świecie dinozaurów.

Dnia 12.05.2014r. nasze przedszkole odwiedzili uczniowie klasy pierwszej ze Szkoły Podstawowej w Kiełczowie. Tematem przewodnim spotkania był świat dinozaurów – doskonale dzieciom znany i lubiany. Na początku dzieci musiały znaleźć w piaskownicy skamieniałości dinozaurów, następnie obejrzały prezentacje multimedialną „W świecie dinozaurów". Duże emocje wzbudził fragment filmu „Wędrówki z dinozaurami" oraz turniej wiedzy między przedszkolem a szkołą. Na koniec spotkania ciocia Mariola upiekła ciasteczka w kształcie dinozaurów i pyszne bułeczki drożdżowe.

4.Dzień Unii Europejskiej

Dnia 19.05.2014r. odbył się w naszym przedszkolu Dzień Unii Europejskiej. Każda grupa musiała zaprezentować wybrany kraj wchodzący w skład Unii (Hiszpania, Włochy, Grecja, Polska). Dowiedzieliśmy się jak wyglądają flagi poszczególnych państw oraz charakterystyczne cechy wyróżniające dany kraj. Zatańczyliśmy zorbę, poczęstowaliśmy się smakołykami greckimi, obejrzeliśmy bajkę „Bolek i Lolek w Hiszpanii". Grupa „Wesołe żabki" zaśpiewała nam hymn Unii Europejskiej „Odę do radości". Podsumowując w tym dniu nasze przedszkole odbyło ciekawą „podróż" po Europie, czyniąc nasze przedszkolaki mądrzejszymi i ciekawszymi świata.

5.Wizyta „Kubusiowej załogi" w szkole.

Dnia 27.05.2014r. najstarsza grupa w przedszkolu odwiedziła Szkołę Podstawową w Kiełczowie. W związku z faktem, że większość naszych podopiecznych będzie uczęszczała do szkoły w Kiełczowie nawiązaliśmy ścisłą współpracę z tą placówką. Dzieci mogły zapoznać się z budynkiem szkoły, placem zabaw, salami oraz korytarzem. Dzieci mogły posłuchać i zobaczyć jak wygląda lekcja oraz przerwa śródlekcyjna. Nasze przedszkolaki były trochę zdezorientowane oraz przerażone hałasem, ale wierzymy, że poradzą sobie znakomicie w szkolnej rzeczywistości. Mocno trzymamy za nich kciuki i życzymy powodzenia w klasie pierwszej.

6.Dzień Mamy i Taty.

Dnia 28.05.2014r. w grupie „Smerfy” odbyła się uroczystość w języku polskim i angielskim z okazji Dnia Mamy i Taty. W związku z prowadzonym przez wychowawcę grupy programem autorskim „Z językiem angielskim za pan brat” dzieci mogły zaprezentować swoje umiejętności językowe. Były wierszyki i piosenki w języku polskim i angielskim oraz wspólne zabawy z rodzicami. Rodzice otrzymali kolorowe kwiaty wykonane z balonów. Wszystkim rodzicom życzymy wszystkiego najlepszego oraz pociechy ze swoich dzieci.

7.Pokaz gimnastyki artystycznej.

Dnia 30.05.2014r. odwiedziła nasze przedszkole trenerka gimnastyki artystycznej. Opowiedziała dzieciom o swojej pracy oraz o kryteriach wyboru dokonywanych w tej dyscyplinie sportu. Następnie zaprezentowała swoje umiejętności w układzie z przyborami: piłką, wstążką, obręczą oraz skakanką. Dzieci oglądały występ urzeczone atmosferą, muzyką i gibkością artystki. Następnie każdy sam mógł spróbować swoich umiejętności artystycznych. Najwięcej radości dostarczyły dzieciom zabawy ze wstążką ,dlatego też po zabawie dzieci samodzielnie próbowały wykonać swoje wstęgi z papieru i bibuły. Zainteresowanych rodziców odsyłam na stronę internetową http://gimnastyka-kopernik.pl/o-nas/

8. Zielona noc w przedszkolu.

Najstarsze grupy w naszym przedszkolu „Wesołe żabki" oraz „Kubusiowa załoga" miały okazję oraz niesamowitą frajdę nocowania w przedszkolu. Był to dla naszych dzieciaków olbrzymi sprawdzian z samodzielności i z „dorosłości". Wszystkie dzieci zdały ten test na szóstkę z plusem. Dzieci przybyły do przedszkola wyposażone w śpiwory, poduszki, latarki i doskonałe humory po to aby przeżyć ciekawą i niezapomnianą przygodę! Rozpoczęliśmy od wspólnych gier i zabaw na bawialni (dyskoteka) oraz w ogrodzie przedszkolnym (szukanie skarbu). Było gwarno i wesoło. Po zabawach wszystkie przedszkolaki założyły piżamki i przed północą każdy już spał i śnił o tym niesamowitym dniu pełnym wrażeń. Tak właśnie zakończyła się nasza przygoda – rodzice zdumieni i lekko zestresowani, ciocie zmęczone i niewyspane, a dzieci szczęśliwe i wesołe, chętne do dalszej zabawy.
A Przedszkole? Wciąż jeszcze stoi całe (ciocia dyrektor odetchnęła z ulgą). To była niezapomniana i fantastyczna przygoda.

„My przedszkolaki przysięgamy tego wieczoru i nocy być odpowiedzialni, prezentować pogodę ducha, dobry humor, i okrutną chęć zabawy. Nie będziemy marudzili, narzekali płakali i pokażemy wszystkim, jacy jesteśmy wspaniali. Przysięgamy!"

Grupa „Wesołych żabek” szykująca się do snu. Jeszcze tylko czytanie bajeczki, szybki przytulas od cioci i dobranoc, kolorowych snów…….

Grupa „Kubusiowa załoga” podczas szukania skarbu. „Gdzie jest on schowany i co to za skarb???”. Ale na razie zadanie : „Zrób śmieszną minę”.

9. Magiczny Dzień Dziecka.

Dnia 02.06.2014r. obchodziliśmy w naszym przedszkolu Dzień Dziecka – dzień pełen magii, czarów i iluzji. Magiczny dzień rozpoczął się od występu iluzjonisty z Wrocławia. Dzieci jak zaczarowane, z zaangażowaniem i przejęciem obserwowały sztuczki magika. Zaproszony gość zaprezentował nam sztuczki ze sznurkiem, pałeczką oraz kulkami. Wybrane dzieci miały możliwość być asystentem czarodzieja i za ich udziałem odbywał się proces czarodziejskich zjawisk. Następnie ciocie nie chcąc być gorsze od magika zaprezentowały w salach swe czarodziejskie moce. Dzieci mogły zobaczyć wybuchający wulkan, jajko w butelce, samo nadmuchujący się balon oraz znikającą ciocię. Myślimy, że ten dzień dostarczył dzieciom mnóstwa atrakcji i pozostanie na długo w ich pamięci.

10.Międzyprzedszkolny Festiwal Piosenki Wakacyjnej.

Dnia 17.05.2014r. w naszym przedszkolu odbył się Międzyprzedszkolny Festiwal Piosenki Wakacyjnej. W konkursie brały udział: przedszkole z Ramiszowa oraz przedszkole „Mokronosek" z Wrocławia. W konkursie uczestniczyły dzieci z grup trzylatków. „Mali żeglarze" oraz „Leśne ludki" zaprezentowały układ wokalno – taneczny do piosenki „Wakacji czas". Wszystkie grupy zajęły pierwsze miejsce, otrzymały pamiątkowe dyplomy oraz nagrody. Na koniec imprezy odbył się słodki poczęstunek, zabawy na dmuchanym zamku oraz puszczanie baniek mydlanych.

11. Zakończenie roku szkolnego oraz festyn rodzinny.

Uroczyste zakończenie roku szkolnego 20013/2014 oraz pożegnanie dzieci idących do szkoły odbyło się 13 czerwca. Pod czujnym okiem swoich cioć dzieci wzbogaciły ten dzień występem artystycznym dziękując za wspaniały czas spędzony w przedszkolu. Na początku każda grupa zaprezentowała swe umiejętności artystyczne na scenie. Najstarsze grupy w przedszkolu pokazały w zabawnych scenkach, czego nauczyły się w przedszkolu i co ich czeka w szkole. Następnie odbyło się rozdanie dyplomów, tabla oraz nagród ukończenia „Europejskiego Przedszkola" w Kiełczowie. Następnie dzieci zatańczyły pożegnalnego poloneza. Nie obyło się bez wzruszeń oraz łez ze strony rodziców oraz cioć. Na koniec imprezy odbył się festyn rodzinny. Pogoda jednak w tym roku nie spisała się i deszcz zbyt wcześnie zakończył wspólne świętowanie.

„Na dalszą drogę życia,
Weź trzy czarodziejskie słowa,
Proszę, przepraszam, dziękuję,
I w sercu je zachowaj

Dzień dobry, do widzenia,
Niech obce ci nie będzie
Dni spędzane w przedszkolu
Wspominaj miłe wszędzie”.

Kubusiowe rady , czyli poczytaj mamo, poczytaj tato…….

Wszystko zaczyna się w rodzinie

Niniejsze opracowanie przedstawia krótką charakterystykę postaw rodzicielskich i ma na celu pomoc rodzicom w realizacji własnego "stylu wychowania" oraz uświadomienie, jak ważne w życiu każdej rodziny są postawy, jak determinują emocjonalny rozwój dziecka.

Na kształtowanie się osobowości dziecka największy wpływ wywiera rodzina, a przede wszystkim postawy rodzicielskie. Wpływ rodziców na rozwój dziecka i stosunki wewnątrz rodziny przebiegają dwoma torami: jako świadoma praca wychowawcza oraz jako niezamierzone oddziaływanie.

Już potoczna obserwacja wykazuje, że nie wszyscy rodzice ustosunkowują się w ten sam sposób wobec swoich dzieci i nie każda postawa rodziców wobec dziecka jest równie wartościowa i korzystna dla jego rozwoju. Można powiedzieć, że poza postawami rodzicielskimi właściwymi, czyli pozytywnymi, stwarzającymi odpowiednie warunki psychospołeczne dla prawidłowego rozwoju dziecka, bywają też postawy niewłaściwe, innymi słowy negatywne, wpływające ujemnie na ukształtowanie się jego osobowości.

Postawa rodzicielska to tendencja do odczuwania potrzeb dziecka, myślenia o nim, to zachowania wobec niego w pewien określony sposób. Poniżej podajemy podział na właściwe i niewłaściwe postawy rodzicielskie (wg Marii Ziemskiej).

WŁAŚCIWE POSTAWY RODZICIELSKIE

***Akceptacja dziecka**, czyli przyjęcie go takim jakim jest, z jego cechami fizycznymi, usposobieniem, z jego umysłowymi możliwościami,*

ograniczeniami i trudnościami. Rodzice, którzy akceptują swoje dziecko nie ukrywają przed nim uczucia. Kontakt z nim jest dla nich przyjemnością i daje im zadowolenie. Akceptują dziecko, dają mu poczucie bezpieczeństwa i zadowolenie z własnego istnienia.

Współdziałanie z dzieckiem *to postawa świadcząca o pozytywnym zaangażowaniu i zainteresowaniu rodziców zabawą i pracą dziecka. Zachęcanie do wspólnych zajęć. Rozważne, odpowiednio do jego możliwości rozwojowych, angażowanie w sprawy rodziców i domu. Rodzice znajdują przyjemność nie tylko we wspólnym wykonaniu czynności, ale także i we wzajemnej wymianie uwag, zdań, wspólnej obserwacji.*

Dawanie swobody *właściwej do wieku dziecka. Rodzice w miarę dorastania dają dziecku coraz szerszy zakres swobody i pozwalają na pracę i zabawę z dala od nich. Mimo, że pozostawiają dziecku duży margines swobody, potrafią utrzymać autorytet i kierować nim w takim zakresie w jakim jest to pożądane.*

Uznanie praw dziecka *w rodzinie jako równych, bez przeceniania i niedoceniania jego roli. Rodzice pozwalają na odpowiedzialność za własne działanie, a nawet oczekują "dojrzałego" zachowania. Przejawiają w ten sposób szacunek dla indywidualności dziecka. Kierują dzieckiem przez podsuwanie mu sugestii. Dziecko wie, czego oczekują od niego rodzice, a te oczekiwania są na miarę jego możliwości. Ogólnie można powiedzieć, że rodzice przejawiający właściwe postawy wobec dziecka chętnie otaczają je troskliwą opieką, dostrzegają i zaspakajają jego potrzeby, mają margines cierpliwości i gotowość tłumaczenia i wyjaśniania. Łatwo też nawiązują kontakt z dzieckiem.*

NIEWŁAŚCIWE POSTAWY RODZICIELSKIE

Postawa odtrącająca *dziecko, którą obserwujemy przy nadmiernym dystansie uczuciowym i dominacji rodziców. Dziecko jest dla nich ciężarem i nierzadko poszukują oni instytucji, która przejęłaby ich obowiązki i uwolniła od tej niewygody, ograniczającej np. ich swobodę lub możliwość robienia szybkiej kariery.*

Postawa unikająca*, którą charakteryzuje ubogi stosunek uczuciowy w stosunku do dziecka lub wręcz obojętność uczuciowa rodziców. Obcowanie z dzieckiem nie sprawia im przyjemności, a czasem bywa odczuwane jako trudne. Wówczas ludzie są bezradni i nie wiedzą co z nim robić. Kontakt z dzieckiem jest luźny, albo pozornie dobry i maskowany poprzez obdarzanie dziecka prezentami, dawanie mu nadmiernej swobody. Charakterystyczną cechą tej postawy jest także brak zainteresowania rodziców sprawami dziecka i równocześnie angażowanie go w zajęcia i sprawy rodziny i domu.*

Postawa nadmiernie chroniąca *– podejście do dziecka jest wtedy bezkrytyczne, a ono samo uważane jest za wzór doskonałości. Ten typ postawy zawiera takie postawy cząstkowe, jak np. traktowanie dziecka jako maleństwa, przesadną opiekuńczość i nadmierną pobłażliwość, niecenienie możliwości dziecka, rozwiązywanie za niego trudności, niedopuszczanie do samodzielności. To postępowanie uzależnia dziecko od matki (ojca) i ogranicza swobodę, a także izoluje społecznie dziecko (na przykład od rówieśników), obserwuje się również nadmierne zaabsorbowanie jego zdrowiem.*

Postawa nadmiernie wymagająca *– ten typ złożonej postawy rodzicielskiej występuje, kiedy rodzice są nadmiernie skoncentrowani na dziecku, a jednocześnie posiadają cechy dominacji. Przy tej postawie jest ono zmuszane do działań, które mają prowadzić do osiągnięcia wytworzonego przez rodziców wzoru dziecka jakie chcieliby posiadać,*

bez liczenia się z jego indywidualnymi cechami i możliwościami. Rodzice z góry zakładają dostosowanie się dziecka do stawianych wymagań, a ono znajduje się pod presją aby dorównać idealnemu wzorowi.

W literaturze od lat ugruntowany jest pogląd, że dla zdrowia psychicznego i rozwoju osobowości dziecka ważne jest nie tylko bezpośrednie postępowanie rodziców, ale przede wszystkim ich odczucia i postawy. Dobre relacje rodzic - dziecko to przede wszystkim: interesowanie się sprawami dziecka, ciągłe mobilizowanie się, by znaleźć czas na bezpośredni z nim kontakt w postaci niezwykle wzmacniających uczuciowo rozmów. Warto zachęcać dziecko do mówienia o sobie, o swoich przeżyciach, zwierzania się ze swoich kłopotów.

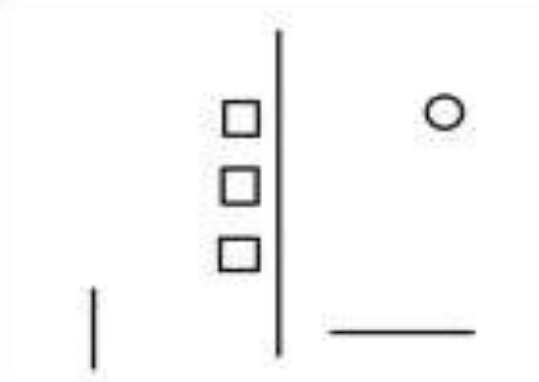
Kubusiowe łamanie głowy

czyli rusz głową przedszkolaku…….

Pokoloruj rysunek według kodu.

1=czerwony 2=niebieski 3=zielony 4=brązowy 5=zolty 6=jasny brąz

Dokończ rysunek uruchomiając wyobraźnię.



Kubusiowe wiersze i opowiadania

czyli poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato……

Gimnastyka buzi i języka czyli wiersze łamiące języki

W ramach gimnastyki proponujemy wspólne przeczytanie wiersza pani Agnieszki Frączek.

Żuru gar

Żaba warzy żuru gar,
a pod garem drżący żar.
Żur wrze w garze,
gar na żarze,
to się skończy na pożarze!
Aż żółw zrzęda rzecze szczerze:
- Niech się żaba żaru strzeże!
Żur wrze w garze,
gar na żarze,
to się skończy na pożarze!

Smaży żaba smardzów wór,
w garze wrze gorący żur.
Żółwik żabę żerdzią żga:
- Niechże żaba żuru da!
Żółw zażera wrzący żur,
żaba żuje smardzów wór.
Pusto w garze,
żółw się marze,
już nie zrzędzi o pożarze.

- Postaw, żabo, gar na żar.
Zróbże jeszcze żuru gar!
Żaba warzy żuru gar,
a pod garem drżący żar.
Żur wrze w garze,
gar na żarze,
to się skończy na pożarze...

Kubusiowe przysmaki czyli co lubimy jeść…

Przepis na oponki od cioci Marysi.

Składniki:

0,5 kg sera białego;

1 szklanka mąki;

3 jajka;

0,5 łyżeczki sody;

szczypta soli;

olej.

Wymieszaj wszystkie składniki i szybko zagnieć ciasto. Rozwałkuj na grubość około 0,5 cm i szklanką oraz kieliszkiem wykrawaj obręcze. Smaż na gorącym oleju do momentu wypłynięcia i zarumienienia się. Następnie oponki przewróć na drugą stronę. Po usmażeniu obtocz w cukrze.

SMACZNEGO!!!

Kubusiowe żarciki

czyli, co wydarzyło się śmiesznego w naszym przedszkolu…….

W czasie śniadania Mateusz podchodzi do mnie i mówi „ Płatki". Mając wielką nadzieję, że usłyszę słowo „poproszę" powiedziałam do chłopca : „Mateusz chyba czegoś zapomniałeś powiedzieć?". Mateusz bez zastanowienia odparł: „Z mlekiem!".

Żarcik znaleziony w Internecie, który zawsze mnie rozśmiesza.
Pani przedszkolanka pomaga dziecku założyć wysokie, zimowe butki.
Szarpie się, męczy, ciągnie...
- No, weszły!
Spocona siedzi na podłodze, dziecko mówi:
- Ale mam buciki odwrotnie...
Pani patrzy, faktycznie! No to je ściągają, mordują się, sapią... Uuuf, zeszły! Wciągają je znowu, sapią, ciągną, ale nie chcą wejść..... Uuuf, weszły!
Pani siedzi, dyszy a dziecko mówi:
- Ale to nie moje buciki....
Pani niebezpiecznie zwężyły się oczy. Odczekała i znowu szarpie się z butami... Zeszły!
Na to dziecko :
-...bo to są buciki mojego brata ale mama kazała mi je nosić.
Pani zacisnęła ręce mocno na szafce, odczekała, aż przestaną jej się trząść, i znowu pomaga dziecku wciągnąć buty. Wciągają, wciągają..... weszły!.
- No dobrze - mówi wykończona pani - a gdzie masz rękawiczki?
- W bucikach.